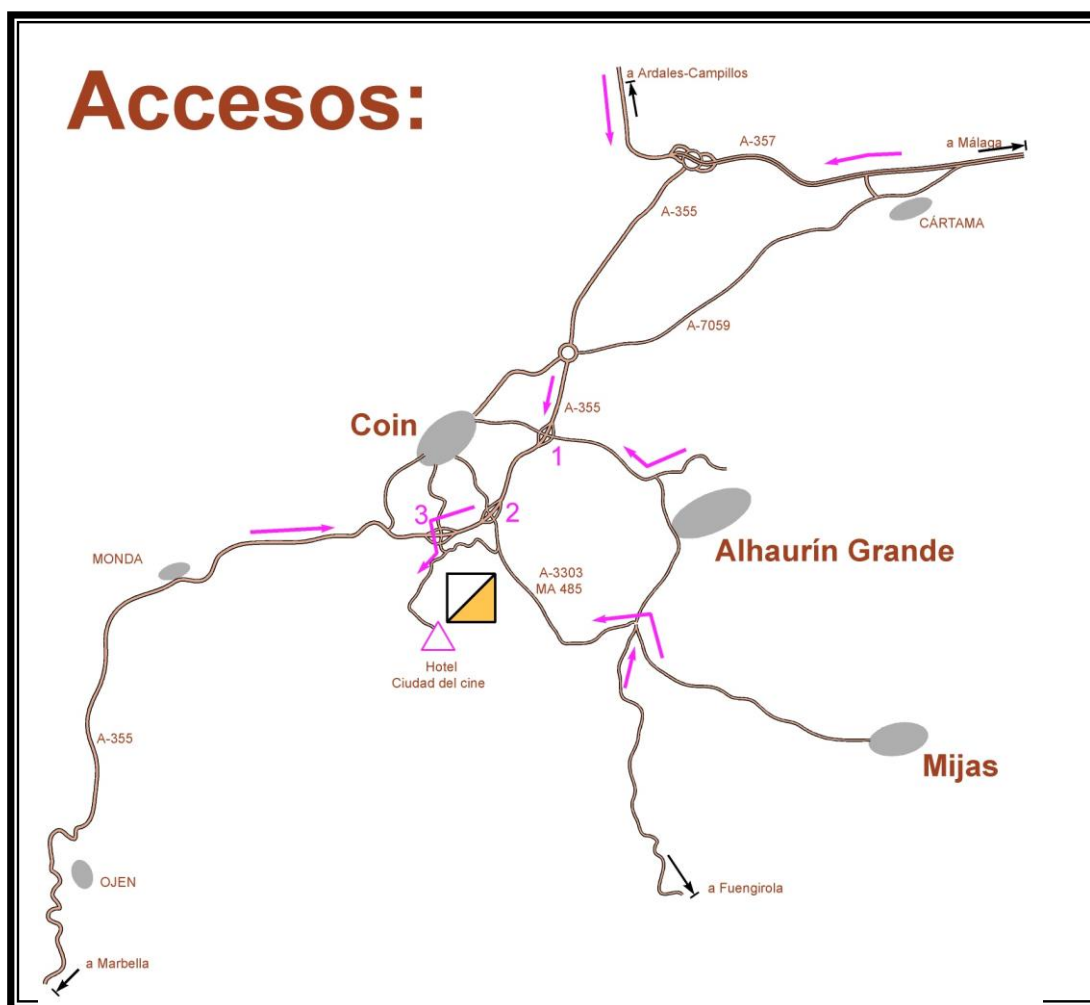


Bienvenidos a esta nueva edición, y van 31, del Intercentros Escolar de Iniciación al deporte de la Orientación. Se trata de facilitar a los maestros y profesores de Educación Física la culminación de la Unidad Didáctica de Orientación haciendo un recorrido oficial de Orientación en un mapa reglamentario.

Este es el Boletín Informativo para los ya inscritos.

1 - ACCESO A LA ZONA:

Dependiendo desde dónde vengáis, ved en el plano las flechas recomendadas para el acceso más cómodo. Una vez llegados a la A-355, tomar la salida “camino de Los Llanos” y dirigiros hacia el “**Hotel Ciudad del Cine**” o “**Ciudad del Airsoft**”, en cuya zona de aparcamiento os esperaremos.



2 – AUTOBUSES:

Al llegar al aparcamiento, se subirán 2 alumnos TECO para contaros unas normas básicas ANTES DE BAJAROS. Quedaros con el nº de teléfono del conductor para avisarle cuando sea el momento de recogeros. Los autobuses pueden quedarse en este aparcamiento

dejando libre la zona de entrada a la instalación. Normalmente se marchan a algún bar cercano a tomar café (allí no hay cafetería) y regresan para recogeros.

3 – RECEPCIÓN:

Una vez se baje el grupo del autobús los estudiantes de nuestro Ciclo de Técnico en Conducción de Actividades en el Medio Natural (TECO) informarán al grupo completo de las normas de estancia y os entregarán a los responsables unas bolsas de basura amarillas para depositar todos los restos de envases **que no puedan llevar en sus mochilas**. Aunque en la zona hay disponibles contenedores de basura *orgánica*, os rogamos que metáis estas bolsas en la bodega del bus y los depositéis en el contenedor de envases al llegar a vuestro centro.

4 – RECORRIDO DIDÁCTICO:

Desde la zona de recepción avanzaréis por un carril en grupos reducidos y cada alumno llevará el mapa de orientación de la zona, guiados por un alumno “TECO” que irá explicando los detalles básicos en que los alumnos deben fijarse tanto en el mapa como en el terreno. Son los detalles básicos de:

- La “leyenda” del mapa de orientación (colores y principales símbolos).
- Escala y orientación del mapa respecto a la realidad.
- Información del recorrido (símbolos de salida, meta, controles, etc)
- Técnicas básicas para realizar el recorrido y evitar errores.

Al terminar el recorrido recogeremos los mapas para prepararlos.

5 – ZONA DE ESTANCIA y PROTOCOLO A SEGUIR:

Al finalizar el “recorrido didáctico” llegaréis a una zona en el que os asentaréis, dejando las mochilas más o menos en una zona común (por grupos de unos 25) y unos metros retirada de los otros “montones”. Desde ahí el/la profesor/a irá enviando a los participantes DE UNO EN UNO hacia la zona de SALIDA, situada a unos metros y señalizada con cinta plástica; cada alumno acude con su mapa y su tarjeta electrónica; aunque la zona suele ser fresca es recomendable que no lleven ropa en exceso; está prohibido llevar la mochila. Tampoco deben llevar durante el recorrido ningún tipo de comida (salvo necesidades por enfermedad). Es necesario que concienciéis a vuestros alumnos de que se trata de una zona natural en la que no debemos dejar basura. Una vez que el grupo haya salido, os invitamos a realizar el mismo recorrido que ellos; suele gustarles que participéis; puede ser útil, además, por ir ayudando a los que tengan algún despiste, asegurándoos de que terminen más o menos en hora. **Se podrá tomar la salida al recorrido desde las 9:30 hasta las 12:00 horas.**

6- CRONOMETRAJE SPORTIDENT

La prueba se cronometrará con el sistema electrónico “Sportident” que usamos en las carreras oficiales, dándole a cada participante una tarjeta electrónica sujeta con una goma a la muñeca con la que deberá ir picando en cada control. Para ello deberá:

- a. Desde el asentamiento común el alumno TECO junto a uno de los profes participantes les irá entregando un mapa y una tarjeta electrónica a cada alumno participante, separados 1 minuto entre sí.
- b. El alumno debe dirigirse desde el asentamiento hacia la salida, presentará su tarjeta electrónica y “picará” en la base “START”, con lo que su tiempo empezará a contar.
- c. Una vez haya salido, deberá ir a su primer control, segundo, etc. y repetir el mismo gesto: poner la tarjeta y dejarla quieta **sobre el orificio** de la base electrónica y escuchar un pitido y/o ver una pequeña lucecita que serán la comprobación de que ha funcionado. [VER VÍDEO](#).
- d. Cada tarjeta tiene capacidad para 20 “picadas”, por lo que es conveniente no picar otros controles o hacerlo en desorden, ya que al llegar a ese número de picadas deja de recoger más datos (ya no pita). En ese caso, el alumno deberá picar en el casillero que hay en el mapa con la pinza manual que hay en cada control.
- e. Concienciar a vuestros alumnos de que es fundamental que el orden indicado en el mapa es el único posible, ya que aparecerán no clasificados si se saltan alguno así como si cambian el orden de paso por ellos.
- f. Por último, llegan a meta, picando en la base “META”, con lo que se detiene su tiempo de carrera. Después pasarán por la mesa del ordenador, donde al volver a poner su tarjeta encima de otra base electrónica, quedarán volcados sus tiempos a la hoja de cálculo. Si todo sale bien, le daremos un ticket a cada participante con sus parciales y tiempo total. Los tiempos se colgarán en la web del Club COMA, donde os animamos que dirijáis a los alumnos para que consulten sus tiempos y se puedan comparar con el resto de participantes de su recorrido (y curso).

Es fundamental que vuestros alumnos hagan un correcto uso de este material, que es muy caro y un verdadero lujo que creemos interesante para que puedan disfrutarlo de una forma responsable. Como estarán asignadas nominalmente, cada centro deberá hacerse cargo de los desperfectos y extravíos ocasionados por sus alumnos. Os animamos a que el alumnado “díscolo”, con partes de disciplina, etc debe quedarse en el centro educativo.

7 – SALIDA:

Una vez el participante haya abandonado su grupo con su mapa y haya recogido su tarjeta electrónica, saldrá a realizar su recorrido; hay muchos recorridos diferentes, por lo que es preciso que sigan lo indicado en su mapa y “piquen” en los controles cuyo código aparezca en la “descripción de controles”. Más abajo os la adjuntamos la **tabla de descripción de TODOS los controles** para que la conozcan; en el mapa del recorrido NO existirá una descripción de texto; sólo estarán los símbolos internacionales. Puedes consultar su significado en el archivo adjunto.

Es importante que les pongáis una HORA LÍMITE ajustada a vuestras necesidades para que regresen a meta (es fundamental que lleven algún medio de saber la hora); en cualquier caso, nosotros daremos por cerrada la meta a las 14:00, iniciando la retirada de controles. A partir de esta hora es posible que los alumnos lleguen a un control y ya no esté.

El recorrido debe realizarse en el orden establecido en el mapa, que es el itinerario más rápido para pasar por todos los controles. Cambiar el orden es motivo de

descalificación; Os rogamos les concienciéis del perjuicio de manipular los controles, provocando extravíos de otros participantes (algunos de corta edad).

Los recorridos son de nivel básico y diferente longitud según la edad. Es el mapa el que debe guiar al deportista; seguir a los demás no supone ningún logro.

Recordaros que deben realizar el recorrido evitando los gritos, disfrutando de este entorno natural y su silencio; no tirar basura ni tener comportamientos en contra del medio natural.

Os animamos a que realicen la actividad de forma individual, salvo los más pequeños o el alumnado con algún problema puntual, que es mejor que lo realice acompañado (en parejas, con profesor de apoyo, etc).

8 – META:

Una vez finalizado el recorrido, deben entregar la tarjeta electrónica en meta y recoger su ticket con el tiempo empleado. Caso de haber habido alguna incidencia en el recorrido (algún control que no ha funcionado bien) hay que indicarlo en este momento y entregar el mapa para su comprobación. Una vez hecho esto, el alumno/a debe dirigirse a la zona de estancia de su grupo. Es conveniente que os llevéis ese día algún material para el tiempo de espera previo o posterior al recorrido. Animadles a tomar el desayuno antes o después de realizar el recorrido según cuándo les toque. Lo ideal es que vayan bien desayunados desde casa y se tomen el bocadillo tras el recorrido.

9 – CONFIRMACIÓN:

Una vez que el grupo esté completo es fundamental que nos aviséis de vuestra marcha, asegurándonos de que no dejamos a algún alumno “persistente” en el bosque. En las 30 ediciones ya celebradas no ha habido lesiones o extravíos significativos; esperemos que todo transcurra de igual manera en ésta. Os rogamos realicéis una pequeña batida en la zona de asentamiento retirando todo cuanto no sea del lugar; llevaros la/s bolsa/s de basura que generéis.

Una vez reunido el grupo, retornaréis lugar en que os dejó el bus en la entrada al Hotel Ciudad del Cine.

Puede haber participantes que se despisten y tarden más de lo normal en llegar. Nunca deben salir participantes que ya hayan acabado en busca de los rezagados; si alguno se retrasa más de la cuenta, por favor indicádnoslo a los jueces. Tenemos a compañeros por cada itinerario.

10 – RESULTADOS Y MAPAS

Una vez corregidos los mapas y realizadas las clasificaciones, las colgaremos en la web <https://clubcoma.org/intercentros-2022/> ; siempre es interesante dedicarle un tiempo al análisis de la actividad, intentando descubrir los errores cometidos. Si estás interesado/a, puedes analizar los resultados de tu centro, incluyendo los tiempos parciales de cada

alumno/a a cada control. Hay datos relevantes de su interpretación (perdido en la nº 7, tiempos muy parejos, error en algún control, etc).

Publicaremos una clasificación por equipos que otorgará a los primeros clasificados la participación en el Campeonato Malagueño por Centros Educativos de Orientación CMCEO2023, que tendrá lugar en la próxima primavera.

Los/as que disfruten más de la actividad pueden adentrarse en este deporte a través de las actividades que el Club de Orientación de Málaga organiza anualmente (Juegos Deportivos Municipales, Campeonatos de Andalucía de Deporte Base, Cto. de España por Centros Educativos, Circuito Provincial, Juegos Comarcales, etc. Todo siempre en la citada web).

11 – AGRADECIMIENTOS:

Como cada año, agradeceremos la confianza al implicaros en esta aventurilla en la que ambas partes colaboramos; el alumnado de Primaria, ESO, Bachto., Ciclos Formativos y Facultad puede realizar un recorrido “oficial” de Deporte de Orientación, culminando la U.D. de Orientación y los alumnos/as del TECO de Arroyo de la Miel disfrutaran de la intensidad de una actividad atendiendo, explicando y controlando una actividad en plena naturaleza.

Agradecemos también al Ayuntamiento de Coin el permiso para usar esta zona natural y el uso de las instalaciones y que nos facilita.

12 – PRECAUCIONES:

Es un terreno natural, por lo que es necesario concienciar a los alumnos hacia el terreno irregular (tobillos), ramas bajas que pueden arañarnos o molestar, vegetación arbustiva que puede rozarnos (mejor llevar pantalón largo); hay un par de zonas en las que hay colmenas de abejas; no suelen estar muy activas y los recorridos no pasan cerca, pero debéis comentarlo con ellos para que no se acerquen; especialmente quienes pudieran ser alérgicos a su picadura.

13 – QUÉ TRAER:

Es interesante que los participantes traigan una mochila (individual o por parejas) con:

- Ropa y calzado deportivo + Ropa de recambio
- 1,5 litros de agua (en la zona no hay agua)
- Comida para la mañana
- Abrigo tipo forro polar + chubasquero (por si acaso)
- Guantes y gorro
- Reloj.
- Llevar el teléfono móvil es peligroso por el riesgo de extravío, pérdida o rotura. Caso de que les permitáis llevarlo, debe ir en bolsillo cerrado con cremallera. Aunque las 20 primeras ediciones fueron sin móvil y todo salió perfecto.

14 – PREVISIÓN METEOROLÓGICA

Siempre es interesante analizar las previsiones meteorológicas **para adaptar la ropa a las previsiones**. Caso de que las previsiones aconsejen posponer la cita, avisaríamos con 48 horas de antelación.

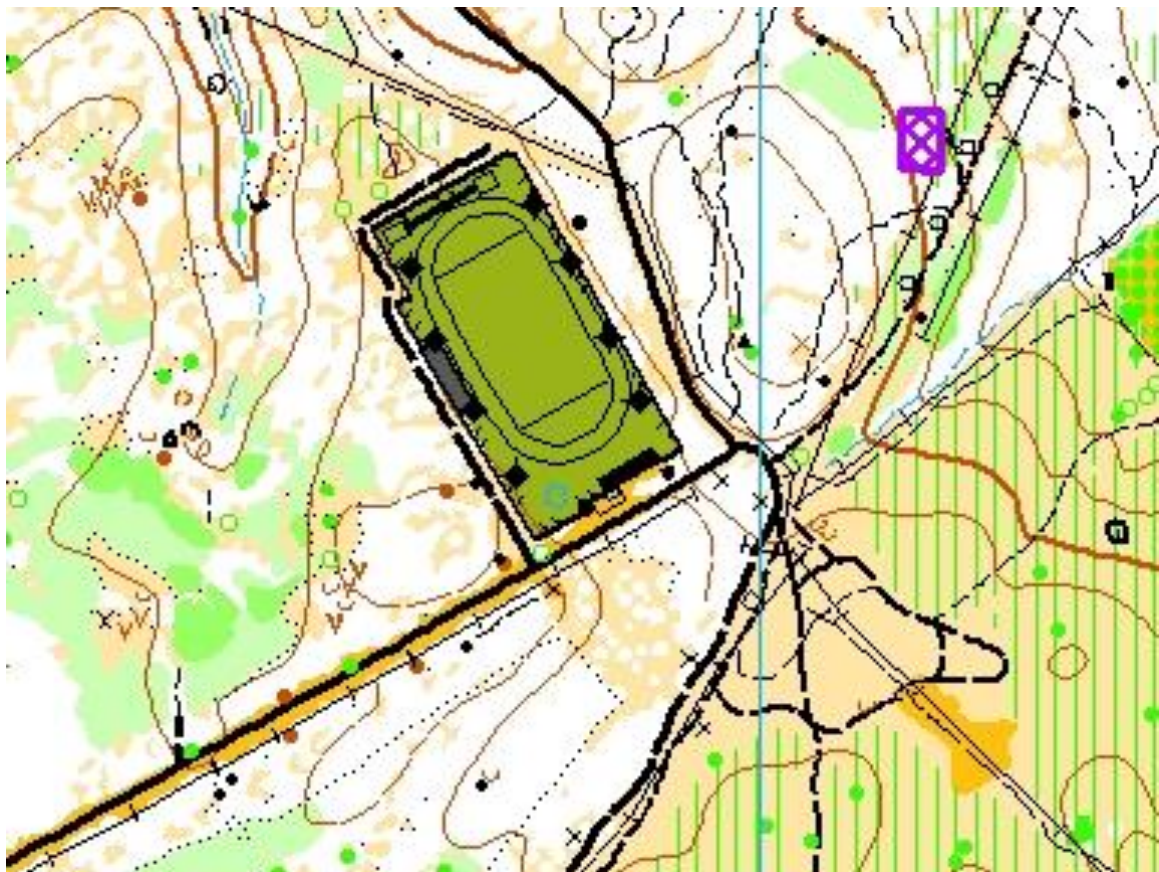
15 – DESCRIPCIÓN MAESTRA DE CONTROLES

Más abajo os ponemos la descripción de todos los controles del Intercentros. Sólo algunos de ellos serán los de vuestros alumnos, pero conviene conocerlos todos. Puedes consultar su significado en el archivo adjunto a esta información.

LA PARTICIPACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y DE LOS ALUMNOS IMPLICA LA ACEPTACIÓN DE ESTAS NORMAS.

16 – MAPA

Este es un trocito del mapa para que analicéis la simbología con los alumnos. Adjuntamos también una leyenda completa en la que aparecen todos los símbolos y colores empleados en los mapas oficiales de orientación.



LEYENDA

	Carretera asfaltada
	Camino grande / pequeño
	Senda grande / pequeña
	Senda de tractor / difusa
	Via de tren
	Línea eléctrica / poste
	Línea alta tensión / poste
	Muro de piedra / derruido
	Muro de piedra alto (>1.5m)
	Valla franqueable / rota
	Valla infranqueable (>1.5m)
	Edificios / casas / ruinas
	Propiedad privada prohibida
	Conducción franq./ infranq.
	Torre grande / pequeña
	Cortado franq. / infranq.
	Hoyo en piedra / en tierra
	Piedra pequeña / grande
	Zona / grupo de rocas
	Curvas de nivel / maestra
	Curva auxiliar / terraplén
	Surco de erosión /profundo
	Loma pequeña / cota
	Depresión grande /pequeña
	Muro de tierra / derruido
	Río continuo / estacional
	Depresión / hoyo con agua
	Lago / pantano impasable
	Zona encharcada/estacional
	Pozo / fuente / arroyo
	Terreno abierto /con algunos árboles
	Abierto irregular / algunos árboles.
	Bosque: carrera rápida/lenta
	Bosque: muy lento/una dirección
	Veget. baja: lenta/muy lenta
	Veget. impasable / cultivos
	Viñedos / frutales u olivos
	Límites veget./ cortafuegos
	Arbol aislado / destacado
	Montón de piedras
	Objeto especial
	Terreno arenoso

