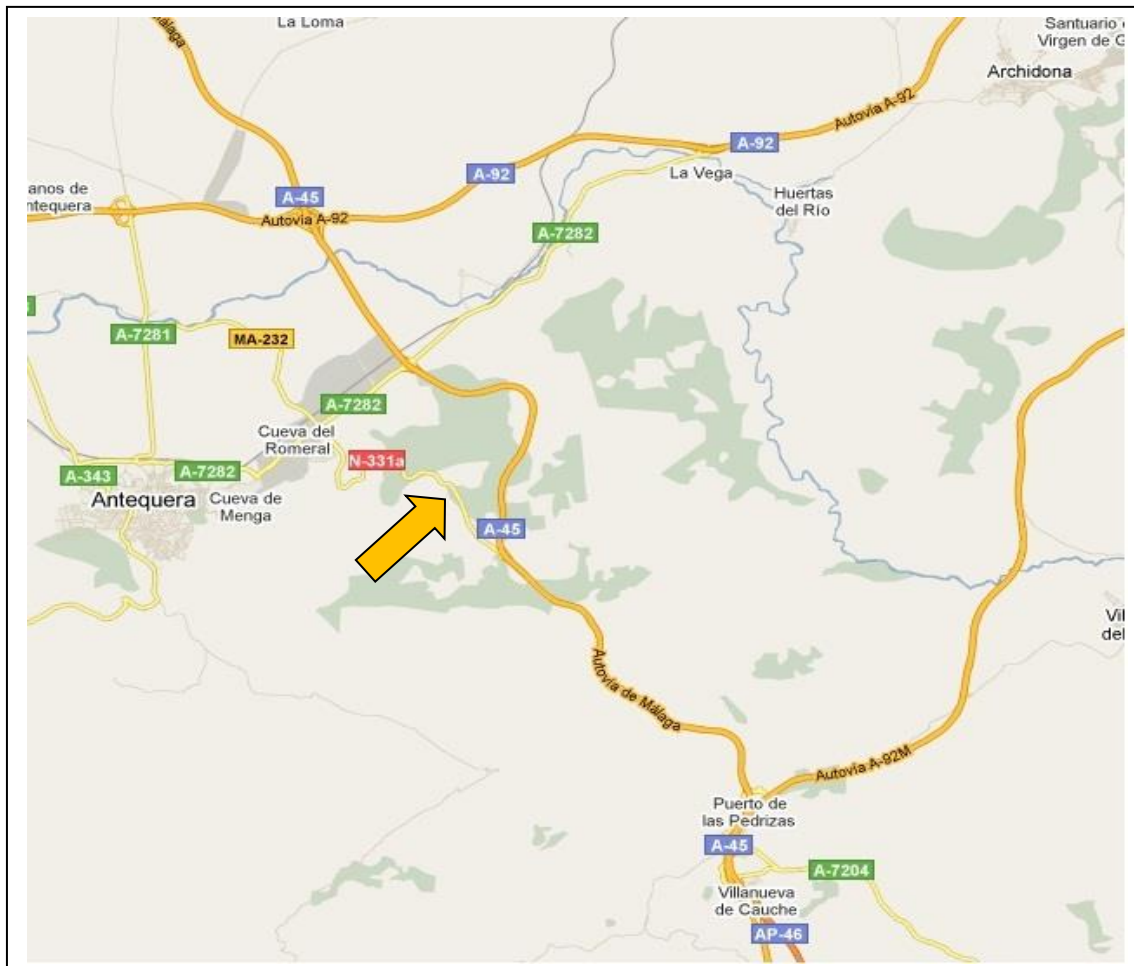


## BIENVENIDOS A ESTE XXX INTERCENTROS DE ORIENTACIÓN

### 1 - ACCESO A LA ZONA:

El acceso desde Málaga será por la carretera de las Pedrizas hacia Sevilla-Córdoba; una vez pasada la gasolinera de La Dehesa (frente a la Fuerte de La Yedra) avanzar unos 4 km hasta un cambio de sentido por el que puedes acceder, cambiando al otro lado de la autovía, a la antigua carretera de Antequer; avanzando unos 800 metros por esta carretera llegas a un cruce en el que sale una carretera a la derecha: coordenadas 37.018756, -4.498943 este es el punto en que os esperamos. Pincha aquí para verlo en [Google maps](#).

Puedes también llegar desde Antequer hacia Málaga subiendo por la antigua carretera una vez subida la cuesta del Romeral en una carretera que sale a la izquierda hacia El Chaparral y la Yeguada la Yedra.



### 2 – AUTOBUSES:

Los que ya habéis estado sabéis que es un lugar con espacio “escaso”, por lo que os agradecemos que detengáis el bus en el arcén y llevéis a vuestros alumn@s a la

Finca, pasando por una cancela verde situada a pocos metros. Quedaros con el nº de teléfono del conductor para avisarle cuando sea el momento de recogeros. Una vez os hayáis bajado, los autobuses DEBEN ABANDONAR lo antes posible la zona puesto que no hay mucho espacio. Pueden aparcar en la zona de la Fuente La Yedra o La Sierra, distante unos 3 km. De ahí la importancia de que os quedéis con el nº de teléfono del conductor. Es fundamental que no regresen a recogeros hasta que les aviséis porque estéis preparados.

### 3 – RECEPCIÓN:

Una vez se baje el grupo del autobús un estudiante de nuestro Ciclo de Técnico en Guía en el Medio Natural y Tiempo Libre (TECO) informará al grupo completo de las normas de estancia y os entregarán unas bolsas de basura para depositar los restos que no puedan llevar en sus mochilas o del resultado de la batida de recogida final.

### 4 – RECORRIDO DIDÁCTICO:

Desde la zona de recepción avanzaréis por un carril en grupos de unos 25 alumnos guiados por un “TECO” que irá explicando los detalles básicos en que los alumnos deben fijarse tanto en el mapa como en el terreno. Son los detalles básicos de la “leyenda” del mapa de orientación. Para ello les entregará el mapa a color con el que van a participar.

### 5 – ZONA DE ESTANCIA y PROTOCOLO:

Al finalizar el “recorrido didáctico” llegaréis a una zona en el que os asentaréis, dejando las mochilas más o menos en una zona común (por grupos de unos 25) y unos metros retirada de los otros “montones”. Si disponéis de alguna tienda tipo igloo o algunas lonas plásticas os vendrá genial para dejar las mochilas. Desde ese lugar irán saliendo DE UNO EN UNO hacia la zona de SALIDA, situada a unos metros y señalizada con cinta plástica; Habrá pasillos señalizados para cada recorrido/curso.

Cada participante debe llevar sólo su mapa; aunque la zona suele ser fresca es recomendable que no lleven ropa en exceso; está prohibido llevar la mochila. Tampoco deben llevar durante el recorrido ningún tipo de comida. Es necesario que concienciéis a vuestros alumnos de que se trata de una zona natural en la que no debemos dejar basura. Una vez que el grupo haya salido, os invitamos a realizar el mismo recorrido que ellos; suele gustarles que participéis; puede ser útil, además, por ir ayudando a los que tengan algún despiste, asegurándoos de terminar más o menos en hora. **Se podrá tomar la salida a la actividad desde las 9:15 hasta las 12:00 horas.** A las 14:00 horas empezaremos a retirar los controles.

### 6 - CRONOMETRAJE SPORTIDENT

La prueba se cronometrará con el sistema electrónico “Sportident” que usamos en las carreras oficiales, dándole a cada participante una tarjeta electrónica sujeta con una goma a la muñeca con la que deberá ir picando en cada control. Las tarjetas estarán

asignadas según los datos que cada centro nos haya remitido. Caso de haber algún cambio (esperemos que sean mínimos), el profesor deberá pasar cuanto antes por la “zona de control” para actualizarlos. Los alumnos que tengan todo correcto deberán:

- a. Desde el asentamiento común el alumno TECO y uno de los profes de los alumnos les irán entregando un mapa y una tarjeta electrónica a cada alumno participante, separados de sus compañeros/as un mínimo de 1 minuto; lo ideal es intercalarlos con alumnos de algún otro centro, separándose tus alumnos 2 minutos entre ellos.
- b. El alumno debe dirigirse desde su asentamiento hacia la salida, presentará su tarjeta electrónica y “picará” en la base “START”, con lo que su tiempo empezará a contar.
- c. Una vez haya salido, deberá ir a su primer control, segundo, etc. y repetir el mismo gesto: poner la tarjeta **sobre el orificio** de la base electrónica y escuchar un pitido y/o ver una pequeña lucecita que serán la comprobación de que ha funcionado. Si la base electrónica no hace alguna de las 2 cosas (o las 2), NO SE HA REALIZADO correctamente y el alumno obtendrá ERROR en los resultados finales. [VER VÍDEO](#).
- d. En caso de error al picar, deberá picar manualmente con la pinza tradicional del control y avisar posteriormente en meta.
- e. Concienciar a vuestros alumnos de que es fundamental que el orden indicado en el mapa es el único posible, ya que aparecerán no clasificados si se saltan alguno, así como si cambian el orden de paso.
- f. Por último, llegan a meta, picando en la base “META”, con lo que se detiene su tiempo de carrera. Después pasarán por la mesa del ordenador, donde al volver a poner su tarjeta encima de otra base electrónica, quedarán volcados sus tiempos a la hoja de cálculo. Los tiempos se colgarán en la web del Club COMA, donde os animamos que dirijáis a los alumnos para que consulten sus tiempos y se puedan comparar con el resto de participantes de su recorrido (y curso).

Es fundamental que vuestros alumnos hagan un correcto uso de este material, que es muy caro y un verdadero lujo que creemos interesante para que puedan disfrutarlo de una forma responsable. Como estarán asignadas nominalmente, cada centro deberá hacerse cargo de los desperfectos y extravíos ocasionados por sus alumnos.

## 6 – SALIDA:

Cada participante saldrá de su zona con su mapa y tarjeta electrónica, debiendo dirigirse hacia los pasillos de salida y pasar por una última zona cercana donde activará su tiempo en una base electrónica. El alumno/a avanzará unos metros hasta la salida, señalizada en el mapa por un triángulo y en la realidad por una baliza).

A continuación, cada participante saldrá a realizar su recorrido; hay muchos recorridos diferentes, por lo que es preciso que sigan lo indicado en su mapa y “piquen” en los controles cuyo código aparezca en la “descripción de controles”. Os adjunto la **tabla de descripción de TODOS los controles** para que la conozcan; en el mapa del recorrido NO existirá una descripción de texto; sólo estarán estos símbolos internacionales.

Es importante que les pongáis una HORA LÍMITE ajustada a vuestras necesidades para que regresen a meta, por la que deben pasar obligatoriamente; en cualquier caso, nosotros daremos por finalizada la actividad a las 14:00, procediendo a la retirada de controles.

**El recorrido debe realizarse en el orden establecido en el mapa**, que es el itinerario más rápido para pasar por todos los controles. Cambiar el orden es motivo de descalificación; Os rogamos **les concienciéis del perjuicio de manipular los controles**, provocando extravíos de otros participantes (algunos de 11 años de edad).

Los recorridos son de nivel básico y diferente longitud según la edad. Es el mapa el que debe guiar al deportista; seguir a los demás no supone ningún logro.

Recordaros que deben realizar el recorrido evitando los gritos, disfrutando de este entorno privilegiado y su silencio; no tirar basura ni tener comportamientos en contra del medio natural. Con algo de suerte podrán cruzarse con algún ciervo, presentes en la zona.

## 7 – META:

Una vez finalizado el recorrido, deben entregar la tarjeta electrónica en meta y dirigirse a la zona de estancia de su grupo. En caso de que alguna base electrónica no haya funcionado deberá notificarlo en la meta y dejar su mapa identificado con su nombre y centro **con la picada manual de dicho control** en uno de los 3 casilleros que hay impresos en el mapa.

Es conveniente que os llevéis ese día algún material para el tiempo de espera previo o posterior al recorrido (balón de vóley, freesbee,...). Animadles a tomar el desayuno antes o después de realizar el recorrido según cuándo les toque. Lo ideal es que vayan bien desayunados desde casa y se tomen el bocadillo tras el recorrido, aunque hay casos en los que la salida tardía recomendará que coman algo antes de salir.

## 8 – CONFIRMACIÓN:

Una vez que el grupo esté completo es fundamental que nos aviséis de vuestra marcha, asegurándonos todos de que no dejamos a algún “persistente” en el bosque. En las 29 ediciones ya celebradas no ha habido lesiones o extravíos significativos; esperemos que todo transcurra igual en ésta. Os rogamos realicéis una pequeña batida con vuestros alumnos en la zona de asentamiento retirando todo cuanto no sea del lugar; es una buena forma de concienciación medioambiental. Debéis llevaros la/s bolsa/s de basura que generéis, puesto que no hay servicio de recogida de residuos.

Os pedimos que seáis lo más precisos posible a la hora de citar los autobuses para la recogida, asegurándoos de estar ya vosotros en el cruce cuando llegue; es importante que no lleguen con antelación puesto que en la zona no caben más de 2 autocares. Lo mejor es llamarles cuando estéis llegando al punto de recogida, puesto que ellos tardarán 10 minutos en llegar a la zona y podréis esperarlo al final del camino justo antes de la verja, evitando peligros.

## 9 – RESULTADOS Y MAPAS

Una vez finalizada la jornada y realizadas las clasificaciones, las colgaremos en la web [www.clubcoma.org/intercentros](http://www.clubcoma.org/intercentros) y os remitiremos una copia a vuestra dirección de correo electrónico; siempre es interesante dedicarle un tiempo al análisis personalizado de la actividad, intentando descubrir los errores cometidos por cada participante.

Al finalizar el resto de Jornadas Intercentros, os enviaremos la clasificación final individual y por coles e institutos y listado de equipos ganadores que asistirán al Campeonato de Málaga de Orientación por Centros Educativos (programado para 2º trimestre en Coin) con todos los gastos pagados.

Los/as que más disfruten de esta actividad pueden adentrarse en este deporte a través de las actividades que el Club de Orientación de Málaga organiza anualmente:

- Juegos Deportivos Municipales,
- Campeonatos de Andalucía de Deporte Base,
- Campeonato Malagueño por centros educativos
- Cto. de España por Centros Educativos,
- Circuito Provincial de Diputación,
- A pie, en bici, duatlón-O, triatlón-O, Raids.

## 10 – AGRADECIMIENTO:

Como cada año, agradeceremos la confianza al implicaros en esta aventurilla en la que ambas partes colaboramos; el alumnado de Primaria, ESO, Bchto. y Ciclos Formativos puede realizar un recorrido “oficial” de Deporte de Orientación, culminando la U.D. de Orientación y los alumnos/as del TECO de Arroyo de la Miel disfrutan de la intensidad de una actividad con el trato directo con un numeroso grupo de “clientes”, explicando, coordinando y atendiendo todo lo relacionado a un gran evento.

## 11 - TABLA DE DESCRIPCIÓN DE CONTROLES (Lenguaje internacional):



### Descripción de controles lenguaje internacional

Intercentros Orientación 2012				
▷ S1	/	Y		
31	▲	1	○	
32	/	Y		
33	///	/	x	
34	///		<	
35	///		└	
36	///	///	x	
37	///	Y		
38	///	Y		
39	///			
40	▲	1	○	
41	▲	1	○	
42	/		<	
43	○			
44	/	Y		
45	△		○	
46	///	Y		
47	↘	▲	1	○
48	///			
49	/	///	x	
50	///	///	Y	○
51	•			
52	▲	2	♂	
53	/	///	x	
54	///	x		
55	○		○	
56	///	2	♀	
57	∩			
58	∩			
59	/		♀	
60	▲	1	○	
61	V	2x1		
62	↗	▲	2	♀
63	U	2x2		
64	↗	▲		○
65	▲	∩		
66	↖	∩		
67	↖	///	1	

## 12 – QUÉ TRAER:

Es interesante que los participantes traigan una mochila (individual o por parejas) con:

- Ropa y calzado deportivo + Ropa de recambio
- 1,5 litros de agua (en la zona no hay nada de agua)
- Comida para la mañana
- Abrigo tipo forro polar + chubasquero (por si acaso)
- Guantes y gorro
- Ropa de repuesto

Si tenéis en el instituto “frisbis”, material de voley o similares podría ser interesante traerlo para que se entretengan los que estén ociosos antes o después del recorrido.

## 13- ¿QUÉ QUEDA PENDIENTE?

1 – Que nos envíes EN PLAZO el listado en Excel de los participantes con todos los datos necesarios AL CORREO [SPORTIDENTCOMA@GMAIL.COM](mailto:SPORTIDENTCOMA@GMAIL.COM)

2 – La confirmación definitiva de realización. Solemos revisar la climatología con 48 horas de antelación y, si la climatología se prevé adversa, proponerte un aplazamiento de fecha. Esperemos que no sea necesario.

## 14- LEYENDA MAPAS DE ORIENTACIÓN – ISSOM 2017

### Elementos construidos

	Edificación
	Marquesina
	Pilar
	Área prohibida
	Pavimento alfaldado
	Pavimento
	Escaleras
	Carretera asfaltada
	Pista ancha
	Camino
	Senda
	Senda pequeña
	Senda poco visible
	Rodada o trazas
	Puente / tunel
	Vaya en ruinas
	Vaya pasable
	Vaya impasable
	Punto de paso
	Railes tranvia
	Linea electrica
	Linea electrica mayor
	Tubería pasable
	Tubería impasable
	Muro pasable
	Muro impasable
	Ruina
	Torre baja / alta
	Mojón
	Elemento particular

### Formas del terreno

	Curva de nivel
	Depresión
	Cortado de tierra
	Muro de tierra
	Surco de erosión
	Cota / monticulo
	Foso de tierra
	Elemento de tierra

### Vegetación

	Campo abierto
	Campo abierto con arboles dispersos
	Terreno aspero
	Terreno aspero con arboles dispersos
	Bosque: Carrera facil
	Bosque: Carrera lenta
	Andando
	Vegetación baja
	Seto pasable / impasable
	Frutales
	Límite de vegetación
	Árbol singular
	Arbusto o árbol pequeño
	Elemento especial

### Elementos de roca

	Cortado impasable
	Cortado pasable
	Pilar de roca impasable
	Piedras
	Grupo de piedras
	Foso / cueva
	Terreno predegoso
	Afloramiento rocoso

### Elementos de Agua

	Lago
	Curso de agua
	Fuente o tanque de agua
	Manantial
	Elemento de agua
	Foso de agua
	Zona pantanosa